

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบันมีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน ๒,๐๐๐ ล้านคน หรือ ๑ ใน ๓ ของประชากรของโลก ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้เข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กันภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งสำหรับคนไทย เพื่อให้การศึกษาสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เป็นผู้นำที่ดี มีสติปัญญา คักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่งและมีความสุขตามปณิธานว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO โดยในศตวรรษที่ 21 ทุกประเทศได้มีการพัฒนาและใช้หลักสูตร การศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนเพื่อรู้ (Learn to know) เรียนเพื่อเป็น (Learn to be) เรียนเพื่อทำ (Learn to do) เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติและ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ สามารถเป็นผู้นำที่ดีของสังคม

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนรวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างโอกาสสำหรับเยาวชนในจังหวัด สกลนครจึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

สอนเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษขึ้น

๒. วิสัยทัศน์

ห้องเรียน MEP มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
 ๓. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง
- ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

๖. เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีศักยภาพในเวทีการแข่งขันของโลก เป็นสมาชิกประชาคมโลก ได้อย่างเท่าเทียมและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ความมุ่งมั่น ตั้งใจ

๑. พัฒนาระบบบริหารโครงการเป็นแบบมืออาชีพโดยใช้หลักคิด

ความมีเอกภาพทางนโยบายและหลากหลายในการปฏิบัติ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูไทยให้สามารถสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นภาษาอังกฤษ ได้เทียบเคียงกับเจ้าของภาษา

๓.

ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course และใช้หลักการสอนแบบ Microteaching และสร้างระบบเครือข่ายแบบทวิภาคีและพหุภาคีกับสถานศึกษาอื่นๆ

๔. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัดความสามารถแต่ละรายบุคคล เป็นลักษณะจัดการศึกษาเฉพาะคน Taylor Made

๕. ส่งเสริมให้เกิดเป็นนวัตกรรมการบริหารโครงการที่เป็นต้นแบบได้ (Best Practice)

๕. การสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๑. ประชุมชี้แจง
๒. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ อย่างหลากหลาย
๔. ใช้ระบบเครือข่ายผู้ปกครอง
๕. ใช้ระบบแนะแนว

๖. สร้างกระบวนการติดตามตรวจสอบและรายงาน

๖. ค่าเป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รับนักเรียนห้องเรียน MEP
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๐ คน

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้
ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง
สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อ
ตนเอง ชุมชนและสังคมโลก

2. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกได้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างองค์
ความรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างชาญฉลาดและรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อก้าวสู่ความเป็นพลโลก (W
orld Citizen)